|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра экономики и управления (У)" |
|  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  27.03.2023 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  Системы пожарной защиты населения в случае ЧС К.М.01.03 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления (У)» Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» в течение 2023/2024 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; заочная форма |

|  |
| --- |
|  обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.01.03 «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен осуществлять защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-1.3 знать системы пожарной защиты, классификацию органов государственного муниципального управления в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций |
|  ПК-1.6 знать отечественный и зарубежный и опыт в области системы пожарной защиты, эвакуации населения в случае чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий по оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
|  ПК-1.8 знать основные психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях, основными способами пожарной защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
|  ПК-1.13 уметь использовать в профессиональной деятельности меры правового, организационного, экономического, характера, системы пожарной защиты населения, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно- спасательных работ, в т.ч. отечественный и зарубежный и опыт в области организации мероприятий по оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
|  ПК-1.15 уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайных ситуаций |
|  ПК-1.22 владеть навыками применения на практике отечественного и зарубежного и опыта в области организации мероприятий по эвакуации населения, оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
|  ПК-1.24 владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности населением |

|  |
| --- |
|  **Код компетенции: УК-8** **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-8.1 знать правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации |
|  УК-8.2 знать классификацию чрезвычайных ситуаций; способы защиты в случае возникновения |
|  УК-8.3 уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения природной среды |
|  УК-8.4 уметь оказать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению |
|  УК-8.5 владеть практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды |
|  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.01.03 «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. |
|  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Основы гражданской обороны Управленческие решения |  Производственная практика (организационно- управленческая практика 1) Психологическая устойчивость в условиях чрезвычайных ситуаций Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях |  ПК-1, УК-8 |
|  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |
|  Контактная работа |  10 |
|  *Лекций* |  4 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  6 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  94 |
|  Контроль |  4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 3 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте |  Лек |  3 |  1 |
|  Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях |  Лек |  3 |  2 |
|  Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре |  Лек |  3 |  1 |
|  Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения |  Лек |  3 |  0 |
|  Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения |  Лек |  3 |  0 |
|  Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения |  Лек |  3 |  0 |
|  Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях |  СР |  3 |  18 |
|  Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре |  СР |  3 |  22 |
|  Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения |  СР |  3 |  22 |
|  Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения |  СР |  3 |  20 |
|  Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения |  СР |  3 |  12 |
|  Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте |  Сем |  3 |  2 |
|  Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях |  Сем |  3 |  2 |
|  Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре |  Сем |  3 |  2 |
|  Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения |  Сем |  3 |  0 |
|  Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения |  Сем |  3 |  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения |  Сем |  3 |  0 |
|  |  За |  3 |  4 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 |

|  |
| --- |
|  статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте** |
|
|  1.Основные информационные параметры пожара и особенности преобразования их пожарными извещателями. 2.Основные показатели и структура пожарных извещателей. 3.Оценка времени обнаружения пожара извещателями различного типа. 4.Принципы размещения автоматических пожарных извещателей на объектах |
|  **Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях** |
|  1.Область применения, основные параметры и классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее СОУЭ). 2.Приборы и оборудование, используемое в системах СОУЭ. 3.Основные принципы построения схем СОУЭ. 4.Характеристика, основные параметры, способы и схемы включения оповещателей |
|  **Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре** |
|  1.Классификация системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях. 2.Требования пожарной безопасности к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. 3.Требования пожарной безопасности к звуковому, речевому и световому оповещениям и управлением эвакуацией людей при пожаре. |
|  **Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения** |
|  1.Назначение, устройство и работа установок водяного и пенного пожаротушения. 2.Локальные и модульные автоматические установки пожаротушения. 3.Гидравлический расчет спринклерных и дренчерных АУП. 4.Электроуправление и сигнализация водяных АУП. 5.Расчет автоматических установок пенного пожаротушения для защиты резервуаров с огнеопасными жидкостями. 6.Установки пожаротушения высокократной пеной |
|  **Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения** |
|  1.Классификация и область применения газовых установок пожаротушения. 2.Общие требования, предъявляемые к установкам автоматическим газового пожаротушения. 3.Устройство и принцип работы установок газового пожаротушения. 4.Виды и характеристика газовых огнетушащих средств. 5.Расчет установок газового пожаротушения |
|  **Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения** |
|  1.Назначение, устройство и работа установок порошкового пожаротушения. 2.Расчет установок порошкового пожаротушения. 3.Особенности размещения, монтажа и эксплуатации установок порошкового пожаротушения. |

|  |
| --- |
|  4.Назначение, область применения и классификация аэрозольных автоматических установок пожаротушения. 5.Конструктивные особенности аэрозольных АУП |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |  |
|  **Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте** |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  **Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях** |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  **Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре** |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  **Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения** |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  **Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения** |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  **Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения** |
|  |  |
|  |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии / Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с . - ISBN: 978-5-534-00825-8. - URL: https://urait.ru/bcode/450111  |
| 2. Пожарная безопасность / Беляков Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 с . - ISBN: 978-5-534-12955-7. - URL: https://urait.ru/bcode/448635  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях / Каракеян В. И., Никулина И. М.. - Москва: Юрайт, 2021. - 120 с . - ISBN: 978-5-534-09151-9. - URL: https://urait.ru/bcode/469917  |
|